

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
г.Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №20»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 20»
протокол от 02 апреля 2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 20»
С.Л.Галанина
02 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» (МБОУ «СОШ №20»)
Руководитель	Галанина Светлана Леонидовна
Адрес организации	423450, г.Альметьевск, ул.Тельмана 86
Телефон, факс	(88553) 43-28-00, 43-27-98
Адрес электронной почты	shkola-20.alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выданной 06.04.2016 г., регистрационный номер 8145 Министерство образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 08.07.2016 №16-16-08/016/2013-553, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению)

МБОУ «СОШ №20» (далее – Школа) расположена в 1 поселке города Альметьевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% – рядом со Школой, 15% – в других районах города.

В соответствие с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, профилей получаемого образования, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубления сотрудничества школы с вузами города, систематического взаимодействия с другими школами, включая учеников и учителей в опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Показателями выполнения намеченных целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Организована односменная работы школы (все 45 комплекта классов занимаются в одну смену). Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Учебные программы выполняются по всем предметам. Целесообразно организовано рабочее время учителя;
2. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую деятельность широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию.
3. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя профессионала творческой личности.

Реализуются образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС)
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС)
- 3) Образовательная программа основного общего образования (10 классы, ФГОС)
- 4) Образовательная программа среднего общего образования (11 классы, ФКГОС)

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания);
- естественно-научного и математического цикла (учителя математики, информатики, биологии, химии, географии, физики)
- учителей иностранного языка;
- учителей родного (татарского) языка и литературы;
- учителей физкультуры, искусства, музыки, технологии, ОБЖ;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет..

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

1. В 1 классе обучение проводится по пятидневной рабочей неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми продуктами, экскурсиями, развивающими играми, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах обучение проводится по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Язык обучения – русский. В качестве иностранного языка изучается английский язык.
2. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. В обязательную часть учебного плана 1-4 классов за счет одного часа физической культуры и 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, включена предметная область «Родной язык и родная литература», где изучается два учебных предмета: родной язык (татарский или русский) и литературное чтение на родном языке (татарском или русском) в объеме 1 часа в неделю по каждому предмету.
4. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания во внеурочной деятельности.
5. Учитывая запросы учащихся и их родителей, был выбран модуль «Основы светской этики» при изучении в 4-х классах учебной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики».
6. В 1-4 классах на учебный предмет «Окружающий мир» в предметной области «Обществознание и естествознание» отведено 2 часа. Основы безопасности жизнедеятельности преподаются в качестве модуля, включенного в предмет «Окружающий мир».
7. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014, с целью создания доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, мотивации к овладению новым языком общения в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку «Занимательный английский» из расчета 1 час в неделю.
8. Промежуточная аттестация проводится в период с 10 мая по 25 мая.

Основное общее образование (5-9 классы)

1. В 5-8 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе на основе 4 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, в 9 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе на основе 3 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
2. Продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут. Язык обучения – русский. В качестве иностранного языка изучается английский язык. В 9 классах в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык.
3. Промежуточная аттестация проводится в период с 20 мая по 25 мая.
4. Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и, исходя из запросов родителей (законных представителей), **часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:**
 - в 5 классах-1 час на обществознание с целью освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимой для социальной адаптации учащихся, 1 час на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- в 6 классах- 1 час на изучение учебного курса «Финансовая грамотность»,
- в 7 классах – 1 час на изучение биологии для более прочного, полного и глубокого усвоения материала,
- в 8 классах- 1 час на изучение русского языка для более прочного, полного и глубокого усвоения материала,
- в 7-8 классах -1 час на изучение учебного курса «Черчение» с целью развития пространственного, логического, абстрактного мышления, формирования пространственного воображения и пространственных представлений, обеспечения политехнической и графической грамотности,
- в 9 классах - один час на изучение родного языка и один час на изучение родной литературы.

Среднее (полное) общее образование (10 -11 классы)

1. Учебный план в 10-11 классах составлен на основе базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования и примерных программ физико-химического и социально-экономического профилей. В 10-11 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут. Язык обучения – русский. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Промежуточная аттестация проводится в период с 10 мая по 25 мая.
2. В 10-11 классах национально-региональный компонент реализован за счет включения в учебный план предметов родной (русский) или родной(татарский) язык в количестве 1 часа и родная(русская) или родная(татарская) литература в количестве 1 часа.
3. В 10-ом двухпрофильном классе компонент образовательного учреждения с целью гармоничного развития личности учащихся с учётом их возраста и интересов отдан на изучение следующих элективных курсов:
 - по русскому языку «Написание сочинений научно-популярного и публицистического стилей» - 35часов,
 - по математике «Решение уравнений и неравенств повышенного уровня сложности по математике» - 70 часов,
 - «Основы начертательной геометрии и инженерной графики» в группе физико-химического профиля -35 часов,
 - по обществознанию «Общество и мы» в группе социально-экономического профиля-35 часов.
 - по химии в группе физико-химического профиля «Химия окружающей среды»-35 часов
 - по экономике в группе социально-экономического профиля «Основы финансовой грамотности»-35 часов.
4. В 11 двухпрофильном классе компонент образовательного учреждения с целью гармоничного развития личности учащихся с учётом их возраста и интересов отдан на изучение следующих элективных курсов:
 - по математике «Решение уравнений и неравенств повышенного уровня сложности по математике» на развитие устойчивого интереса к изучению математики и формирование творческого процесса мышления - 68 часов,
 - по русскому языку «Написание сочинений научно-популярного и публицистического стилей»-34 часа,
 - по обществознанию «Общество и мы», с целью формирования у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций- 34 часа в социально-экономической группе,
 - по физике «Плазма-четвертое состояние вещества»-34 часа в физико-химической группе,

- по химии в физико-химической группе «Лабораторный практикум по общей и неорганической химии»-34 часа
 - по экономике в группе социально-экономического профиля «Основы финансовой грамотности»-34 часа.
5. В 10 химико-биологическом (медицинском) классе отдан компонент образовательного учреждения отдан, исходя из общего уровня подготовленности и познавательных потребностей учащихся на изучение элективных курсов:
- по химии «Химия окружающей среды»-35 часов,
 - по биологии «Углубленное изучение зоологии»-35 часов,
 - по биологии «Углубленное изучение ботаники»-35 часов,
 - по математике «Решение уравнений и неравенств повышенного уровня сложности по математике»-70 часов.
6. В 11 химико-биологическом (медицинском) классе отдан компонент образовательного учреждения отдан, исходя из общего уровня подготовленности и познавательных потребностей учащихся на изучение элективных курсов:
- по химии «Лабораторный практикум по общей и неорганической химии»-34 часа
 - по биологии «Углубленное изучение анатомии»-68 часов,
 - по математике «Решение уравнений и неравенств повышенного уровня сложности по математике»-68 часов.
 - по русскому языку «Написание сочинений научно-популярного и публицистического стилей»-34 часа.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы на 2019-2020гг: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитательной работы на 2019-2020гг.:

1. Создание условий для формирования личности учащегося.
2. Формирование и развитие систему работы с родителями, общественностью и социальными партнерами.
3. Формирование у обучающихся готовности к решению социально-значимых проблем.
4. Привлечение обучающихся к участию в творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектах, волонтерском движении.
5. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного личностного и деятельностного подхода в реализации УВП.
8. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Основные направления воспитательной работы школы:

Основные направления	Задачи по данному направлению
Самоуправление в школе и в классе	1)Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2)Развивать самоуправление в школе и в классе. 3)Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1)Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2)Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1)Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2)Контроль за работой кружков и секций; 3)Увеличение сети кружков и секций.
Внеурочная деятельность	Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, духовной и свободной, социально мобильной, в современном обществе.
Контроль за воспитательным процессом	1)Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2)Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
Профилактическая работа	1)Формировать у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; 2)Активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения; 3)Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы; 4)Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.
Взаимодействие школы с социальными партнерами	Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.

Программы реализуемые в школе в рамках воспитательной работы: комплексная программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 20» «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Программа воспитания», «Программа профилактики правонарушений и преступлений». Образовательно – просветительской программе для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений. Программа по оздоровлению и пропаганды здорового образа жизни. «Я выбираю жизнь» программа по профилактике суицида среди детей и подростков. Программа работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

1. Ресурсное обеспечение сферы воспитания

	Обучающ ихся	Количество/ Ставка					
		заместитель директора по воспитатель ной работе	педагог- психолог	социальны й педагог	педагог- организатор	педагоги дополнител ьного образовани я	клас сны е рук ово дите ли
2017- 2018	1210	1	2	0	1		45
2018- 2019	1247	1	2	0	1		45
2019- 2020	1302	1	2	0	1		46

1.2 Участие в профессиональных конкурсах

год	Наименование конкурса	Зам. дирек тора по ВР	педаго гпсихоло ло	Соц.пед агог	педагог- организатор	педаго г ДО	классные руководители
2017- 2018	Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства работников сферы образования «Воспитать человека»						Гилязетдинов а Гульнара Нафисовна (участник зонального этапа)
2018- 2019	Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства работников сферы образования «Воспитать человека»						Муртазина Гульнара Хамитовна (призер муниципальн ого этапа)
2019- 2020	Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства работников сферы дополнительног о образования «Сердце отдаю детям»				Петрова Альфинур Маратовна (лауреат муниципальн ого этапа)		

1. Гражданско – патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в МБОУ «СОШ №20». В школе ведется работа по программам МО и Н РФ и МО и Н РТ по патриотическому воспитанию и муниципальной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Альметьевского муниципального района на 2016-2020 годы». На основании данных программ в школе разработана комплексная программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 20» г. Альметьевска. Она определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В рамках данного направления в этом учебном году в школе прошли различные мероприятия. Они включили в себя воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Регулярно классными руководителями проводились классные часы и мероприятия патриотического характера, что помогает формировать у учащихся правильную гражданскую позицию, сознание гражданина, приобщение к истории и культуре родного края.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России. В школе среди учащихся проводились творческие работы по истории государственной символики России.

В рамках школьного самоуправления действует добровольческое объединение «Ярдэм», в состав которого входят 15 учащихся школы. Волонтеры ведут активную работу по оказанию посильной помощи ветеранам войны, труженикам тыла и людям с ограниченными возможностями.

4 год (с 2016-2017 учебного года) в школе стало активно развиваться юнармейское движение. Учащиеся 8 классов были приняты в ряды юнармии.

Большое значение в гражданско-патриотическом воспитании занимает посещение музеев, обучающиеся школы ежегодно принимают участие в районных митингах. В течение года учащиеся нашей школы вместе с учителями регулярно посещали краеведческий музей и музей ветеранов боевых действий «Память».

В школе проводится работа по охране и защите памятников боевой славы. Учащиеся регулярно посещают памятник павшим воинам – участникам войн в Афганистане и Чечне, с целью обеспечения порядка на его территории.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях по социально-значимым проблемам.

Совершенствуется год от года организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения праздников, фестивалей художественного творчества, смотров, конкурсов, выставок и состязаний.

Возрождена традиция проведения государственных праздников, использования государственных, региональных и городских атрибутов и символов власти. Большое значение в вопросах нравственного и патриотического воспитания молодежи имеет участие при активном участии ветеранов спорта в командных школьных, городских спортивно-массовых мероприятиях, посвященных памятным датам России. Это и ежегодные Спартакиады школьников, эстафеты; спортивные игры, посвященные Дню победы и Дню защитников Отечества.

В школе сложилась определенная система воспитания юных патриотов. Сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал традиционной народной культуры, библиотек, городских музеев, взаимодействие с общественными организациями (Совет ветеранов, Боевое братство), муниципалитет, управление образование города, военный комиссариат, таким образом целенаправленно выстроена школьная система внешних связей.

Выводы: Решение этих и других проблем предполагается осуществить в 2019 – 2020 учебном году:

- продолжать традиционные общешкольные мероприятия в рамках программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 20» г. Альметьевска, включать мероприятия программы в работу классных коллективов;
- продолжать волонтерскую работу в классах;
- рекомендовать классным руководителям ввести систему мониторинга, диагностики уровня гражданского и патриотического самосознания;
- изыскивать новые формы сотрудничества с военными, общественно-патриотическими объединениями района, РТ.

3.1.Участие в конкурсах:

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный	6	6	Итоги не подведены
Всероссийский	1	1	1
Зональный (региональный)	1	1	1
Муниципальный	3	7	1

Международный: конкурс рисунков «Краски Победы». Проект SmartSkills

2. Спортивно-физическое, ЗОЖ

Формирование здорового образа жизни у обучающихся детей является неотъемлемой частью организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Главной задачей работы является пропаганда и формирование здорового образа жизни, а также работа по стимулированию самосознания, саморазвития, самовоспитания и создания условий для успешной социализации личности.

В целях реализации программ содействия здоровью в школе регулярно организуются спортивно-оздоровительные мероприятия, встречи с представителями здравоохранения. Проводятся родительские собрания, на которых выступают специалисты КВД и АПНД. Школа активно сотрудничает с центром социальной защиты и помощи «Опека», городским психологическим центром «Нур» и «Саулык».

Воспитание гигиенических навыков у учащихся является в школьной жизни большим разделом работы. Работа по данному направлению ведется как со школьниками всех возрастов, так и с родителями. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях школы. Основная задача - снижение острой и хронической заболеваемости учащихся. Лечебно - оздоровительный комплекс, проводимый в условиях школы, включает общеукрепляющие и противовоспалительные средства. Для повышения защитных сил организма детей начального звена проводится витаминизация два раза в год (октябрь - ноябрь, февраль - апрель). Дети начальных классов посещают бассейн 1 раз в неделю, регулярно проветриваются кабинеты. В октябре месяце детям делаются прививки против гриппа. Для повышения гигиенических навыков учащихся в школе проводятся лекции, беседы, в каждом кабинете имеются уголки здоровья, проводятся викторины и тесты на разные темы. Лекции читают врачи-специалисты, а беседы проводит фельдшер школы. После каждых каникул дети проходят осмотр на кожные заболевания и педикулез.

В течение года регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневно проводится утренняя зарядка. Начальные классы проводят динамические паузы на свежем воздухе, организуя подвижные игры. В середине урока подается дополнительный звонок, который служит сигналом к физкультминутке. В школе ежегодно проходят плановые медицинские осмотры учащихся.

В школе действует антинаркотическая программа для родителей «Путь к успеху». В рамках программы для родителей были организованы встречи и собеседования со школьным психологом на темы: «Основные линии психического развития личности», «Психологический портрет подростка», «Правила семейного воспитания», «Семь правил, которые должен знать каждый родитель», «Как помочь ребенку стать ответственным». Участие в данной программе помогает в решении круга проблем, с которыми сталкиваются образовательные учреждения при работе с родителями, в частности в вопросе антинаркотического воспитания и профилактики девиантного поведения подростков. За период внедрения этой программы видна положительная динамика в области просвещения родителей по проблемам наркомании и вопросам воспитания детей.

Взаимодействие с родителями в школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации.

В школе накоплен определенный опыт в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это и диагностика, и регулярная профилактическая работа, обращение в различные учреждения, занимающиеся с детьми и семьями данной категории.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, греко-римской борьбе, спортивной гимнастике.

В течение учебного года регулярно проводились спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия:

- Товарищеские встречи по баскетболу среди 8-9,10-х классов.
- Товарищеские встречи по баскетболу со студентами АТФК.
- Первенство школы по волейболу.
- Первенство школы по пионерболу.
- Соревнования по лыжному спорту.
- День Здоровья.
- Веселые старты.
- День охраны труда.
- Тестирование по ОФП.
- Акции по ЗОЖ, проводимые Советом старшеклассников.
- Участие педагогов школы и учащихся в массовых забегах и лыжных гонках;
- В течение учебного года проводились конкурсы санитарных бюллетеней среди учащихся 7-11 классов на темы: «О вреде курения», «Нет наркотикам», «Педикулез», «Чесотка», «ОРВИ», «Укусы насекомых», «профилактика отравлений грибами и ягодами». По завершению конкурсов все бюллетени выставлялись в фойе детской поликлиники.
- Встречи учащихся с представителями МЧС по теме пожарной безопасности, безопасности на водных объектах в зимне-весенний, летний периоды времени;
- В рамках месячника безопасности на водных объектах в зимнее время прошел конкурс рисунков для 1-4 классов и конкурс плакатов для 5-7 классов «Буду бдительным на льду».
- На общешкольные родительские собрания был приглашен инспектор ГИБДД – куратор школы, он ознакомил родителей с информацией о состоянии аварийности и транспортной дисциплины по АМР, напомнил родителям о правилах перевозки детей в личном транспорте.
- В целях реализации программы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и в рамках Международного дня инвалидов и декады инвалидов в МБОУ «СОШ №20» прошли уроки доброты.
- В течение учебного года педагогический коллектив школы работал по программе «Я выбираю жизнь», направленной на создание здорового нравственного климата в коллективе, формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий между собой, другими людьми и миром в целом. Проводились различные мероприятия, направленные на достижение данной цели.
 - Выявлены несовершеннолетние и их семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.
 - Проведены индивидуальные профилактические беседы с детьми из семей социального риска.
 - Проведены классные часы родительские собрания по программе «Я выбираю жизнь», направленные на профилактику суицида среди детей и подростков.
 - Во время каникул была организована работа по оздоровлению детей, находящихся в социально-опасном положении (отдых в пришкольном лагере).
 - Дети и подростки, находящиеся в социально-опасном положении были вовлечены в кружки, секции, клубы по интересам.
 - Оказана методическая помощь педагогам школы, родителям по данной проблеме (информация на сайте школы, индивидуальные консультации).
- Проведены:

«Диагностика уровня тревожности у учащихся 5,10 классов».

«Диагностика уровня адаптации учащихся 1,5,10 классов».

«Изучение индивидуальных особенностей учащихся «группы риска»».

- Организованы индивидуальные консультации учащихся школы, родителей по возникающим проблемам.
- Проведены классные родительские собрания по программе «Путь к успеху».
- С учащимися 9 – 11 классов проводились занятия, направленные на оказание психологической помощи обучающимся в период подготовки к сдаче ЕГЭ, выработка необходимых навыков снятия психического напряжения.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», проведение всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО». Оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни и т.д.

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Школа уделяет большое место работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. С целью приобщения детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни и к регулярным занятиям физической культурой и спортом в течении года ребята посещали занятия Зеленым Фитнесом.

Согласно плану спортивно - массовых мероприятий школы обучающиеся принимали участие во всех мероприятиях (спортивные соревнования и спортивные праздники) как школьного, так и муниципального уровня.

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах и на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации. Ежегодно в школе действуют спортивные секции по баскетболу, волейболу, под руководством педагогов физической культуры.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный				
Всероссийский				
Зональный	1	участие	1	12

(региональный)				
Муниципальный	8	2	8	136

Зональный (региональный): Школьная волейбольная лига (сборная школы юноши 12 человек)

Муниципальный: Легкая атлетика Кросс 6-11 классы 2+2 8 человек)

КЭС – баскет (сборная школы юноши 8-11 классы и девушки 9-11 классы по 10 человек)

Олимпиада (6-11 классы 2+2 8 человек)

Баскетбол 8-9 классы (сборная школы юноши 8-11 классы и девушки 9-11 классы по 10 человек)

Волейбол (сборная школы юноши 8-11 классы и девушки 9-11 классы по 12 человек)

Федерация волейбола (сборная школы юноши 8-11 классы и девушки 9-11 классы по 12 человек)

Школьная волейбольная лига (ШВЛ) (сборная школы юноши 8-11 классы и девушки 9-11 классы по 12 человек)

Кубок АГНИ (сборная школы юноши 8-11 классы 12 человек)

4.1. ЗОЖ

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0
Зональный (региональный)	3	участие	3	160
Муниципальный	1	участие	1	10

День здоровья «Бег за счастьем» (болельщики учащиеся 9 классов 100 человек)

Мини – футбол (6 классы 10 человек)

Кросс Нации (10, 11 классы 40 человек)

Лыжня Татарстана (8-9 классы 20 человек)

4.2. Реализация ВФСК ГТО

	Количество обучающихся в среднем звене, получивших знак ГТО		Количество обучающихся в старшем звене, получивших знак ГТО	
	Количество детей, получивших знак	% детей, от общего числа обучающихся среднего звена, получивших знак	Количество детей, получивших знак	% детей, от общего числа обучающихся старшего звена, получивших знак
Золотой знак ГТО	24	23%	5	15%

Серебряный знак ГТО	Еще результаты не пришли		Еще результаты не пришли	
Бронзовый знак ГТО	Еще результаты не пришли		Еще результаты не пришли	

Выводы: Работа по реализации спортивного-физического направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

5. Профориентация

Профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Проведение профориентации в школе очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Подростки не достаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель курса профориентации – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

В течение года школа сотрудничала с центром занятости населения. Были организованы посещения вузов и колледжей на «День открытых дверей», а также встречи с представителями средних и высших учебных учреждений.

Учащиеся школы приняли активное участие:

-учащиеся школы приняли участие в сетевых региональных соревнованиях чемпионата WorldSkillsJuniorRussia - «Молодые профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Мехатроника» (г. Казань).

Выводы: В дальнейшем работа по профориентации, по информированию учащихся о профессиях будет продолжена.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный			
Всероссийский	2	3	1
Зональный (региональный)			
Муниципальный			

6. Общественно – трудовая деятельность

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально

значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Ребята из каждого класса поддерживают чистоту на закреплённой пришкольной территории, что даёт возможность оценить физический труд. Трудовая деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально – экономических условий и потребностей.

Главными условиями выполнения данной задачи:

1. Воспитывать труд осмысленный, хорошо организованный, имеющий моральные и материальные стимулы.
2. Формировать убеждения в том, что труд по самообслуживанию – проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Согласно этому обучающиеся школы принимают участия в благоустройстве территории школы, выполняют работу для социума. Родители благосклонно относятся к волонтерской деятельности обучающихся. В течение всего учебного года в школе проводились многочисленные акции по трудовому воспитанию: «Экологические пятницы», «Чистый класс» (генеральные уборки в классах).

Уровень	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный	0	0
Всероссийский	0	0
Зональный (региональный)	0	0
Муниципальный	4	4

Муниципальный: конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»

Выводы: Работа по реализации общественно-трудовой деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

7. Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, школьных тематических мероприятий.

Взаимодействие с родителями в школе носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские всеобучи, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

Предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через заседания родительского комитета, Совета отцов, классные родительские комитеты и собрания.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Все собрания обязательно протоколируются. В протоколах отражена единая тема и организационные вопросы, которые возникают по мере необходимости. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе.

Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (Дня здоровья и Охраны труда, вечеров – встреч выпускников, праздника Последнего звонка, выпускного вечера, спортивно-массовых мероприятий).
- Команда Совета отцов стала победителями соревнований по волейболу среди команд города.

В школе работают родительский комитет школы, Совет отцов и родительские комитеты классов. Составлены планы работы в соответствии с требованиями времени, решаются текущие вопросы, в частном порядке оказывается консультативная помощь педагога. Явка на собрания и родительский всеобуч хорошая. Родители и представители родительских комитетов выступают на собраниях, на всеобуче оказывают помощь в проводимых рейдах по микрорайону и в вечернее время с целью профилактики правонарушений.

Формы учебной деятельности подбираются педагогом индивидуально для каждой группы родителей в соответствии с особенностями стиля педагога:

- лекции;
- семинары;
- тренинги;
- консультации индивидуально-тематические;
- круглые столы;
- презентации семейного опыта;
- практикумы;

- совместные праздники, мероприятия.
- проводятся социологические опросы, выявляющие степень комфортности и отношения к школе участников образовательного процесса: учеников, родителей, учителей.

Родительский комитет школы и Совет отцов - это коллегиальные исполнительные органы, в состав которого входят уважаемые, добропорядочные отцы и матери. Комитет школы организует свою работу на основании положения, плана работы, согласованного с администрацией школы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость.

В следующем учебном году необходимо продолжить формирование сотруднических отношений между школой и родителями; разнообразить формы проведения родительских собраний; дифференцированно строить работу с семьей и родителями, не навязывая всем одинаковые формы взаимодействия; больше вовлекать родителей в школьные мероприятия.

№	Ф.И.О.	Общественная организация (Школьный родительский комитет/Школьный Совет отцов)	Общественная организация (Городской родительский комитет/Городской Совет отцов)
1	Кириллова Евгения Николаевна	Школьный родительский комитет	
2	Лутфуллин Анвар Ришатович	Школьный Совет отцов	
3	Сорочкина Майя Атабаевна		Городской родительский комитет
4	Деревянко Константин Юрьевич		Городской Совет отцов

8. Экологическое

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед

обществом и будущими поколениями. Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. В школе проводится большая работа по экологии и защите природных ресурсов. В связи с этим в школе был разработан план мероприятий, приуроченный к данному событию. В течение всего учебного года учителями биологии и географии и классными руководителями проводились тематические уроки, классные часы и мероприятия на экологические темы. Школа активно сотрудничала с департаментом экологии и природопользования Альметьевского муниципального района, специалисты департамента неоднократно присутствовали на школьных мероприятиях и проводили беседы с учащимися. С 2014 года школа успешно работает по Международной программе «ЭКО – ШКОЛА//ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ», в рамках реализации данной программы проводились мероприятия, связанные с флорой и фауной:

- Экологические акции
- В осенний, весенний периоды еженедельно проводились экологические пятницы по уборке территории школы и прилегающей к школе территории.
- Учащиеся школы традиционно вывешивают кормушки и подкармливают птиц зимой.
- Обучающиеся начальной школы в течение года занимались озеленением своих классных комнат, а на уроках природоведения выращивали рассаду, проращивали семена, проводили опыты и т.д.

Природоохранная деятельность прослеживается не только на уроках биологии, географии, но и на уроках технологии, где ребята выполняют различные творческие работы из природного и бросового материала.

Учащиеся школы приняли участие в Республиканском конкурсе «Школьный эко - патруль».

Все проводимые мероприятия решали общую задачу - воспитать в сознании учащихся бережное отношение к природе, и закрепить понятие экология.

В целом, организацию внеклассной деятельности можно считать удовлетворительной. В воспитательной работе активно использовались «красные даты». Продолжают формироваться и укрепляться школьные традиции. В результате можно отметить улучшение психологического климата в школе между учителями и учениками.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Работа по реализации экологического направления воспитательной деятельности считаю недостаточно эффективной, так как нет систематичности, состоит из отдельных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во победителей и	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
---------	------------------	----------------------	--------------------	-------------------

	(всего)	призёров	(всего)	
Международный	0	0	0	0
Всероссийский	1	1 группа-30	4	30
Зональный (региональный)	1	17	1	17
Муниципальный	0	0	0	0

Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА 2019» Конкурс рисунков «Зеленый карандаш»

Выводы: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.

9. Художественно – эстетическое

Художественно – эстетическое и культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников. Ежегодно дети участвуют в традиционных мероприятиях школы:

- «День знаний»;
- «День здоровья»;
- «День учителя»;
- «Мисс «Осень»
- «Минута славы в 20-ке»;
- «День матери»;
- Новогодние мероприятия;
- «Фестиваль народов мира»;
- «Когда поют мальчишки»;
- Мероприятия приуроченные ко Дню Победы;
- «Последний звонок».

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный	3	8	2
Всероссийский	1	1	11
Зональный (региональный)	1	15	Призёров нет
Муниципальный	3	27	27

Выводы: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.

10. ДОО, ученическое самоуправление

Детская организация – особый тип общественного объединения. Детская общественная организация «Школьное Содружество», была создана и продолжает действовать детская организация «Школьное содружество», которая реализует преемственность между начальным и средним звеном, взаимодействует с Советом Старшекласников.

Цель создания организации: формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов. Возглавляет орган самоуправления Совет старшекласников, который выявляет актив классов, решает проблемы школьной жизни, отстаивает права учащихся, проводит различные КТД. Главой ДОО «Школьное Содружество» является президент школы, выбираемый ежегодно на 1 собрании парламента. Так же на собрании выбираются главы министерства, которые весь учебный год отвечают за работу своего министерства. Президентом школы разработали план внеклассных школьных дел. Один раз в месяц проводили заседания актива, где обсуждались вопросы школьной жизни, совместно с заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-организатором разработали сценарии школьных мероприятий.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

В течение года активисты неоднократно проводили акции, челенжи, флэшмопы на различные темы:

- Акция «Мы выбираем жизнь!»
- Акция «Подари улыбку!»
- «Минута Славы в 20-ке»
- Благотворительная акция «Неделя добра»
- Новогодние мероприятия
- День здоровья
- «Парад Планет»
- «ЮИД» пропаганда БДД на дорогах»
- «Международный день интернета»
- «Оригинальная коса, девичья коса!»

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный			
Всероссийский			
Зональный (региональный)			
Муниципальный	1 КВН	6 чел. команда	6 команда

Выводы: В целом работу по данному направлению можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году активизировать работу по данному направлению.

11. Социальное Работа с педагогическими кадрами

№	Тема	Уровень	Дата	Охват (количество)	Контингент (ЗДВР, педагоги- организаторы, педагоги- психологи)
1	Семинар на тему «Интеграция основного и дополнительного образования, как условие внеурочной деятельности в ОУ в рамках реализации ФГОС ОО»	Муниципальный	26.01.2017	5 человек	ЗДВР

В течение учебного года проблемы воспитания неоднократно поднимались на педсоветах, совещаниях при директоре: итоги летней занятости, питание учащихся в столовой, состояние оздоровительной работы с учащимися, отдых и занятость учащихся в летний период, о хозяйственной обеспеченности пришкольного лагеря и ЛТО и др.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы.

На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в четырех сферах:

- в процессе обучения;
- дополнительное образование;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность

	Количество обучающихся	Внутришкольный охват объединениям и дополнительного образования		Внешкольный охват объединениями дополнительного образования		Внутришкольный охват спортивными секциями		Внешкольный охват спортивными секциями		Охват детей группы риска, ВШУ и тп.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	1210	715	59	557	46	75	6	281	23	14	100

2018-2019	1247	852	68,3	684	54,8	90	7,2	312	26	14	100
2019-2020	1302	1195	92	944	72,5	106	8	346	26,5	8	100

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1210	1251	1310
	– начальная школа	534	521	554
	– основная школа	604	639	639
	– средняя школа	72	91	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	9	3
	– средней школе	7	3	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Физико-химический	2018	Физика Химия	5 часов 3 часа	2018-2019
Социально-экономический	2018	Экономика Право Обществознание	2 часа 2 часа 3 часа	2018-2019
Физико-химический	2019	Физика Химия	5 часов 3 часа	2029-2020
Социально-экономический	2019	Экономика Право Обществознание	2 часа 2 часа 3 часа	2019-2020

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно	
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отметк-ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	132	132	100	73	55	23	17	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100	73	59	23	19	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	64	52	19	16	0	0	0	0	0	0
Ито-го	377	377	100	210	56	65	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	144	144	100	79	55	15	10	0	0	0	0	0	0
6	135	135	100	76	56	15	11	0	0	0	0	0	0

7	106	106	100	59	56	8	8	0	0	0	0	0	0
8	111	111	100	47	42	1	1	0	0	0	0	0	0
9	143	143	100	74	52	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	639	639	100	335	52	43	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	56	56	100	43	77	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	61	61	100	44	72	11	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	87	74	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 4% в сравнении с 2019 годом.

Мониторинг качества знаний учащихся за последние 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
По школе	61,79	61,75	66,73
1-4 кл.	71,46	70,69	72,94
5-9 кл.	54,33	53,58	59,15
10-11 кл.	69,01	80,22	88,03

Наблюдается тенденция к повышению качества обученности в целом по школе на 5% (в основной школе на 6%, в начальной школе на 5% , а в средней- значительное повышение на 8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Средний балл						Лучшие результаты (на 80 и более)
	По школе 2018	По школе 2019	По школе 2020	По АМР	По РТ	По РФ	
Русский язык	76,84	78,8	77,56	74,25	74,67	71,6	31 ученик
Литература	-	80	65,5	72	69,89	65	
Математика	54,64	63,5	63,7	57,61	59,5	53,9	3 ученика
Физика	62	54,5	70,3	58,82	60,03	54,5	2 ученика
Информатика	57	-	68	64,25	66,61	61,2	
История России	56,68	-	65,7	64	64,09	56,4	1 ученик
Обществознание	73,11	69,4	75,3	66,78	63,41	56,1	5 учеников
Химия	75,62	77,3	73,9	59,42	59,16	54,4	13 учеников
Биология	67,7	66,2	70,9	55,18	56,13	51,5	3 ученика
Английский язык	82	78,5	69,3	76,14	76,66	70,9	1 ученик

Представленные данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимально качественном уровне подготовки старшеклассников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией содержания образования, внедрением индивидуальных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, продуктивным взаимодействием преподавателей школы и вузов, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности, гуманистическим стилем общения, то есть системной инновационной деятельностью. Показатели ЕГЭ в этом году повысились, что говорит о добросовестной подготовке обучающихся к ЕГЭ, а снижение среднего бала по отдельным предметам указывает на усиление работы по тщательному рейтинговому отбору в профильные классы. Анализ подготовки к ЕГЭ по литературе, английскому языку должен стать темой обсуждения на заседании ШМО.

Результаты сдачи ОГЭ за последние 2 года

предмет	2017-2018			2018-2019		
	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка	Усп-ть	Кач-во	Ср. оценка
Русский язык	100	74	3,99	100	82	4,25
математика	100	75	3,85	100	87	4,08
Физика	100	71	3,95	100	78	3,85
Химия	100	94	4,61	100	91	4,55

Обществознание	100	59	3,62	100	80	4
Биология	100	44	3,25	100	95	4,36
Информатика	100	43	3,5	100	73	3,85
Английский язык	-	-	-	100	75	4,33
Литература	100	57	3,57	100	100	5
География	100	73	3,9	100	53	3,65
История	-	-	-			

На основании приказа МОиН РТ от 19.05.2020г. №под-593/20 «Об окончании 2019/2020 учебного года» и приказа УО АМР от 21.05.2020г. №280 «Об окончании 2019/2020 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы ООО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок обучающегося за 9 класс по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 9-х классов получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	103	29	15	59	42	42	0	0	0
2019	134	38	16	80	29	29	0	0	0
2020	143	35	18	90	61	61	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое имеет требование обязательной сдачи профильных предметов на определенное количество баллов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. По-прежнему высоким остается показатель поступления в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения старшеклассников, что

подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле», «Положением о контрольно-оценочной деятельности», «Положением о внутренней системе оценки качества образования» в МБОУ «СОШ №20». Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования различных уровней.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов-психологов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронных журналов.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации. Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №20» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников	68 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	66ч.	97%
с высшим педагогическим образованием	65ч.	96%
со средним профессиональным образованием	0	0
со средним профессиональным педагогическим образованием	63ч.	4%
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	12ч.	18%
с первой квалификационной категорией	37ч.	54%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	10ч.	15%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	6 ч.	9%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	14 ч.	21%

Численность педагогических работников до 30 лет	9 ч.	13%
Численность педагогических работников до 35 лет	7ч.	10%
Численность педагогических работников от 55 лет	14 ч.	21%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «СОШ №20»

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	Шаронова Н.А. Ильялова Л.С.
Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Галанина С.Л. Рыжикова Л.Н. Хамидуллина С.В. Арзютова М.И. Урманова М.А.
Почётная грамота МО и Н РТ	Галанина С.Л. Рыжикова Л.Н. Хамидуллина С.В. Арзютова М.И. Урманова М.А. Бодрова Т.В. Вафина Г.А. Ризатдинова Л.Д. Гилязетдинова Г.Н.
Другие:	
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Отличник Народного просвещения	-

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Шаронова Н.А. Рыжикова Л.Н.
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	13
Республиканский грант «Наш новый учитель»	Фролова М.Ю. Николаева А.И. Муллабаева Р.Р.
Республиканский грант «Учитель - эксперт»	-

Республиканский грант «Учитель - наставник» 2020г	Муртазина Г.Х.
Республиканский грант «Учитель - мастер» 2019г	Рыжикова Л.Н.
Республиканский грант «Старший учитель» 2019г	Ризатдинова Л.Д. Гизатуллина И.И.
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	-
«Учитель года – 2017», муниципальный этап (лауреат)	Ризатдинова Л.Д. Якупова Ф.Р.
«Учитель года – 2017» в номинации «Классный руководитель» муниципальный тур (победитель), дипломант зонального тура	Гилязетдинова Г.Н.
«Учитель года – 2018», муниципальный этап (победитель), участник зонального тура	Долгополова Ю.В.
«Учитель года – 2019», муниципальный и зональный этап (победитель), участник республиканского тура	Загидуллина А.И.
«Учитель года – 2019» в номинации «Воспитать человека», призер муниципального этапа	Муртазина Г.Х.
«Учитель года – 2020», муниципальный и зональный этап (победитель) Участник муниципального тура	Рыжикова Л.Н. Ившина Н.Н.
Республиканский фестиваль молодых учителей, победитель муниципального тура 2020г	Муллабаева Р.Р.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020г, лауреат муниципального этапа	Петрова А.М.
«50 инновационных идей в образовании» (победитель и призер) 2018г	Кукничева Г.М. Гизатуллина И.И.
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования 2018г	10

Количество педагогических работников за 3 года с указанием категорий

Учебный год	Кол-во учителей всего (% категорийности)	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
2017-2018	71 (70,4%)	13 (26%)	37 (74%)	10 (14%)	11 (15%)
2018-2019	68 (70,59%)	11 (16%)	37 (54%)	11 (16%)	9 (13%)
2019-2020	68 (72%)	12 (18%)	37 (54%)	10 (15%)	9 (13%)

Наблюдается небольшое повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационные категории. Поэтому процент категоричности стал выше, чем в 2018-2019 учебном году. Однако остаётся достаточно большой процент работников, имеющих СЗД или без квалификационной категории. Это объясняется тем, что в это количество входят молодые специалисты, которые ежегодно пополняют ряды педагогического коллектива, так как администрация работает в направлении омоложения педагогических кадров.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую деятельность широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию.

Прошли курсы повышения квалификации
 в 2017-2018 учебном году – 16 пед.работников;
 в 2018-2019 учебном году – 23 пед.работника
 в 2019-2020 учебном году - 35 пед.работников (из них курсы по безопасности в сети Интернет – 6)
 Высшее педагогическое образование получают на заочном отделении 3 педагогических работника.
 За три последних года 8 учителей прошли профессиональную переподготовку по отдельным предметам: русскому языку, математике, физике, биологии, изо, технологии, истории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 41199 единица;
- Книгообеспеченность –27,9 процентов;
- Обращаемость –1,4 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 19556 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование.

П/П	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19556	15749
2	Педагогическая	320	340
3	Художественная	17931	25558
4	Справочная	170	170
5	Языковедение	215	215
6	Литературоведение	110	110

7	Естественно-научная	2927	1025
8	Техническая	290	198
9	Общественно-политическая	55	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254.

В библиотеке с 2017 года, ведется работа в автоматизированной библиотечно-информационной системе АБИС «Руслан». ЛитРес- школа. Ежегодно заполняется электронный фонд учебной литературы ЭФУЛ. С 2019года библиотека является школьным информационным центром «ШБИЦ»

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы предоставляется Управлением образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 67 учебных кабинетов, 25 из них оснащены интерактивными досками, в 34 имеются проекторы и экраны.

Наличие кабинетов. Назначение	Количество	Оснащенность (%)
Начальные классы	22	95
Математика	5	71
Физика (1 лаборатория по физике)	2	84
Информатики	2	100
Химия (1 лаборатория по химии)	1	100
Биологии (1 лаборатория по биологии)	2	100
Географии	2	63
Русский язык и литература	7	81
Татарский язык и литература	9	55

Английский язык	8	83
История и обществознание	3	96
ОБЖ (тренажер «Максим»)	1	100
Искусство (музыка, ИЗО)	1	96
Технология, мастерские (для девочек-2, для мальчиков -1)	1	42
Спортивный зал	2	90
Хореографический зал	1	40
Актный зал	2	63
Кабинет психолога	2	64
Библиотека , хранилище (читальный зал)	2	100
Медицинский кабинет	1	50
Столовая	2	86

Имеется спортивная площадка, футбольное поле.

На территории: хоккейный корт, беговая дорожка, спортивный городок, баскетбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	756 (66,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (9%)
– федерального уровня		13 (1%)
– международного уровня		2 (%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (72%)
– с высшей		12 (24%)
– первой		37 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (9%)
– больше 30 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (13%)
– от 55 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (91%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1310 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение.

Перспективные направления работы ОО:

Продолжить работу по методической теме школы: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: Подготовка конкурентоспособного выпускника, владеющего общими компетенциями, с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Задачи и направления работы для их выполнения:

- Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов СОО, современных образовательных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий.
- Реализация индивидуальных образовательных возможностей обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.
- Формирование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки и развития интеллектуальных способностей высокомотивированных обучающихся.
- Совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности.